

Capitolul 5

PUTEREA COOPERANTĂ

În acest capitol ne vom ocupa de *relațiile de putere*. Vom examina tipurile de dinamica puterii și disfuncționalitățile la nivel de relații, cât și metodele de a înlocui “puterea asupra” cu “valorificarea puterii”. Vom analiza *puterea personală* - cea care face ca fiecare dintre noi să fie o persoană puternică.

Să ne orientăm puțin în subiect. Adresați-vă următoarele întrebări și poate că este bine să notați câteva idei:

- Ce înseamnă puterea pentru dumneavoastră?
- Ce rol joacă puterea în viața dumneavoastră?
- Cine are putere asupra dumneavoastră?
- Asupra cui aveți dumneavoastră putere?
- În preajma cui vă simțiți mai puternic?
- Ce vă face să vă simțiți puternic?
- În preajma cui vă simțiți mai puțin puternic?
- Cum vă autodiminuați puterea?

“Puterea supremă este capacitatea de a obține rezultatele pe care le doriți cel mai mult și de a crea valori pentru ceilalți... Puterea este capacitatea de a vă schimba viața, de a vă contura percepțiile, de a face ca situațiile să vă fie favorabile și nu ostile... Puterea adevărată este cea împărtășită, nu impusă... Este abilitatea de a defini nevoile umane și de a le îndeplini - atât nevoile dumneavoastră proprii, cât și ale persoanelor de care vă preocupați... Este capacitatea de a vă autoguverna procesele de gândire, comportamentul, astfel încât să aveți cele mai bune rezultate conform idealurilor”.¹

În materie de relații personale, puterea înseamnă abilitatea de a obține ceea ce vrei. Ea se bazează pe mulți factori, între care funcția, capacitatea de a da sau de a refuza oamenilor ceea ce vor, capacități și cunoștințe la nivel de expert în domeniu și calități personale.

FUNDAMENTELE PUTERII

Pentru a afla cum operează diferiți factori pe care se clădesc relațiile de putere, gândiți-vă la persoane din viața dumneavoastră cărora vă supuneți adesea, chiar și când nu doriți acest lucru, persoane care tind să vă influențeze să procedați după cum vor ei. Care este substratul influenței lor asupra dumneavoastră? Pe ce se bazează influența lor asupra dumneavoastră?

Prețuirea relației. Țineți ca relația să fie de prietenie? Cum ar avea ea de suferit dacă dumneavoastră nu v-ați supune?

Competența. Aveți încredere în sfatul lor pentru că ei știu mai mult în materie? Care este domeniul special al competenței lor, cunoștințelor sau capacităților?

Funcția. Le respectați autoritatea? Cum ați descrie locurile dumneavoastră în ierarhie?

Recompensa. Vă recompensează - deschis sau mascat - dacă sînteți de acord? Ce răsplată are efect asupra dumneavoastră, dacă există eventual recompense?

Punitivitatea. Vă pedepsesc sau cenzurează în vreun fel? Dacă da, cum anume?

Persuasiunea. Îi respectați și credeți în ei ca indivizi? Dacă da, care dintre calitățile lor personale le admirați sau respectați? Este vorba, de exemplu, de bunul simț, de capacitatea de a-și susține bine ideile, de charisma lor sau de integritatea morală?

Toate cele de mai sus sînt pîrghii prin care oamenii obțin ceea ce vor. Aceste pîrghii pot fi utilizate corect sau necinstit. Să luăm cuvîntul "influență", ca pîrghie legitimă sau acceptabilă. Unii oameni privesc influența ca pe o amenințare la adresa individualității lor, în vreme ce alții sînt atît de obsedați de a-i influența pe ceilalți, încît sfîrșesc prin a nu prea mai dori altceva de la viață. Cooperarea și dobîndirea consensului depind, în mare măsură, de influențarea altora. Influența este un proces necesar în comunicare. Totuși, dacă rezultatul este că ne simțim păcăliți, utilizați sau exploatați, atunci ceva începe să "mineze" procesul de influențare. Să utilizăm cuvîntul "manipulare" pentru astfel de ocazii. Prin ce se deosebește manipularea de influență?

MANIPULAREA

- Produsul este de obicei dezirabil pentru cel ce manipulează.
- Produsul este deseori indezirabil pentru cel manipulat.
- Informația care nu sprijină cauza nu este făcută cunoscută.
- Cealaltă persoană (cea manipulată) nu este lăsată să facă opțiuni libere.

INFLUENȚA

- Produsul îl poate afecta (sau nu) pe cel care influențează.
- Este luată în considerare voința celeilalte persoane.
- Persoanei influențate i se pun la dispoziție toate faptele, informațiile.
- Cealaltă persoană este liberă să facă opțiuni.

Diferența dintre influență și manipulare nu se pune în termeni de alb și negru. Fiecare dintre noi manipulăm cîte puțin din cînd în cînd. Acceptabilitatea manipulării depinde de gradul în care rezultatul este sau nu pozitiv, de faptul că cineva a avut de cîștigat din procesul respectiv.

TRIUNGHIUL PUTERII

Fiecare dintre noi practicăm o gamă a relațiilor de putere. Pe unele le-am dobândit din experiențele și tradiția trecutului, cum este cazul relațiilor părinte-copil, copil-profesor, angajat-șef, bărbat-femeie. Uneori acestea ne sînt utile, dar nu și atunci cînd ne simțim mai slabi sau mai puternici pe seama altora. Este mult prea ușor pentru unii dintre noi să ne angajăm în jocul puterii și să ne asumăm roluri.

Analiza tranzacțională² definește trei roluri pe care oamenii și le asumă cu ușurință: *opresor*, *apărător* și *victimă*. Dumneavoastră aveți înclinația să "intrați în pielea" vreunuia din ele?

Multă lume este familiară cu rolul de *opresor* încă din copilărie. Părinții își folosesc deseori puterea pentru a rezolva problemele. ("Fă asta pentru că spun eu"!) Prezumția sau atitudinea



opresorului este: "Eu sînt OK, iar tu nu ești"³. Pentru a se auto-proteja față de nesiguranța și teama de a-și pierde puterea, opresorii reclamă supunere, bazîndu-se masiv pe recompense, pedepse și pe funcția lor, care le conferă autoritate. Dacă ați crescut fiind obligat să faceți față acestui gen de comportament, vă veți surprinde că jucați același rol de opresor față de copiii dumneavoastră, soție și colegii de muncă. Este posibil ca nici să nu vă dați seama de acest lucru. Dacă realizați că ați impus celui alt cu forța punctul dumneavoastră de vedere, acesta este indiciul că ați jucat rolul de opresor.

Atitudinea de apărător este de asemenea greșită, deoarece ea este o variantă a atitudinii "Eu sînt în regulă, tu nu", proprie opresorului. Apărătorul consideră că "alți oameni au nevoie de ajutorul meu", ceea ce înseamnă că, de fapt, apărătorul este cel care are nevoie de ajutor. În ceea ce-i privește, apărătorii oferă mult sprijin. Ei vor oferi o "ureche prietenoasă" celui aflat în necaz. Ei vor face tot felul de treburi utile, cum ar fi crearea de timp liber, efectuarea sarcinilor celui alt sau adoptarea deciziilor în locul celui aflat în dificultate. Dar cînd apărătorii fac *prea* mult, sfîrșesc prin a se simți folosiți. Cînd apărătorul ține partea victimei, apar probleme pentru că el acționează ca un tampon între victimă și cauza neplăcerilor sale, ceea ce o alienează și mai mult pe victimă. Apărătorii fac aceasta în dorința de a-i ajuta pe cei dragi.

Unii apărători se implică pătimaș în conflict, agravîndu-l prin aceea că aleargă de la o parte la cealaltă, dîndu-i fiecăreia rapoarte negative. El pornește de la premisa că nici unul din cei aflați în conflict nu-l va agreea, chiar dacă se va plasa de partea lui. Ne mai miră de ce oamenii cu care apărătorii au vrut să fie prieteni le întorc spatele?

Imaginea de sine a *victimei* ar putea fi de tipul "Eu nu sînt OK, tu ești OK" sau "Eu nu pot rezolva lucrurile și am nevoie ca cineva să mă ajute". Sentimentele lor de neputință îi pot copleși. Există un număr de factori care sprijină postura de victimă:

a) victima primește mult ajutor; b) ea se bucură de simpatie; c) nu are nevoie să încerce să rezolve problema. Neajutorarea poate masca faptul că persoanei îi este mai ușor să aibă probleme decât să înfrunte riscurile implicate de rezolvarea lor. Sub amenințarea violenței sau a pierderii dragostei, victimele găsesc că riscurile sînt prea mari pentru a încerca să schimbe lucrurile. Capcana și tragedia lor rezidă în atitudinile înrădăcinate de autodefetism.

Cum apar aceste atitudini? Victimele învață să fie astfel de la alte victime. Părinții îi învață pe copii conduita de victime prin demonstrație; părinții, profesorii, șefii și sistemele autoritare pot induce sentimentul de victimă; uneori, chiar și viața prudentă poate împinge individul spre postura de victimă, întrucît el nu testează situația sau pe el însuși. În felul acesta, el nu-și va da seama niciodată că, dacă ar fi folosit metoda adecvată, ar fi produs schimbări pozitive în mod relativ ușor.

Este important să distingem între *falsele victime*, cei care doar joacă rolul de victimă, și *victimele reale*. Victimele reale, care au de suferit de pe urma greutăților, a in justiției sau a accidentelor, merită grijă și simpatie și au nevoie de sprijin pînă cînd vor putea să se descurce singure. Abilitățile de rezolvare a conflictelor sînt de mare însemnătate în reechilibrarea balanței puterii în favoarea indivizilor dezavantajați. Victimele reale merită să fie ajutate să li se repare nedreptățile. Dacă aveți un rol de mediator, prima dumneavoastră datorie este de a proteja victima reală. Dacă în postura lor de potențiali învinși victimele nu au investit nimic emoțional, ele vor începe să răspundă la sprijin și să se descurce pe cont propriu. Falsele victime par a atrage accidente, neșansele și bolile. Cel care s-a autodeclarat apărător, pentru care acest rol devine o componentă a eului, cade cu ușurință în capcana autodeclaratei victime. Ei se potrivesc perfect, pînă în momentul în care una din părți deschide ochii.

Cînd într-o familie sau grup sînt trei sau mai multe persoane, se dezvoltă adesea o relație triunghiulară. Totul devine curînd un

joc de rol prin improvizare, repetat la infinit. Textul variază oarecum, dar jocul este în esență același. Un personaj este "răul". Persoana cu cea mai scăzută putere - poate un copil sau un adult cu o slabă stimă de sine - joacă pe "victima nevinovată", iar cea de-a treia persoană își asumă rolul de apărător, ocrotind victima de opresor. Când se plictisesc, ei pot inversa temporar rolurile sau atrage alte persoane care să le joace. În unele familii, drama include violența fizică, în altele ea este mai liniștită și presupune subtile "punerii la pământ", insinuări și "ședințe de ură".

Un triunghi de putere din prima copilarie se reface în viața de adult? Ați avut vreodată senzația că aveți de-a face cu câțiva neisprăviți care, fără mîna dumneavoastră fermă, s-ar pierde? Există vreo persoană în legătură cu care se spune că "Fără mine, ar fi fost o tragedie"? Vă simțiți prost tratat de către cineva, dar nu faceți nimic pentru a reglementa situația? Examinați-vă în postura de opresor, apărător sau victimă și studiați atitudinile fiecăreia.

***Asumarea de
responsabilități:
opresorul predă,
apărătorul
mediază și
victima învață***

Există modalități de a modifica triunghiul puterii. O dată ce v-ați asumat responsabilitatea relațiilor dumneavoastră de putere, puteți transforma aceste roluri respingînd aspectele lor negative. Prin schimbarea atitudinilor, *opresorul poate preda, apărătorul poate media și victima poate învăța*.

Acționînd în aceste maniere, puteți alege modul în care veți relaționa cu oamenii din celelalte două vîrfuri ale triunghiului. Dacă sînt victimă și am optat pentru a învăța, voi putea alege varianta de a-l privi pe opresorul meu ca pe un profesor.

Triunghiul puterii vă poate lansa în răspunsul creativ pe care l-am descris în capitolul 2. Atunci noi posibilități și soluții vor lua locul superiorității sau imboldului de a te simți util și neajutorat.

TRIUNGHIUL JOCULUI PUTERII

OPRESORUL

"Eu sînt OK. Tu nu ești OK".

"E vina ta".

- Adesea obține repede ceea ce vrea.
- Relațiile îndelungate se dezchilibrează.



APĂRĂTORUL

"Eu sînt OK. Tu nu ești OK".

"Alți oameni nu sînt cum ar trebui. Ei au nevoie de ajutorul meu".

- Adesea oferă un ajutor care nu este bine primit.
- Adesea termină de obicei respingînd sau folosind.

VICTIMA

"Eu nu sînt OK. Tu ești OK."

"Nu pot rezolva problema și am nevoie de cineva care să mă ajute".

- Foarte dependent
- Nefericit și cu o slabă stimă de sine.

TRIUNGHIUL DESCOPERIRII

PREDARE

Arătați celeilalte persoane ce va fi în avantajul fiecăruia și explicați de ce.

- Cereți și respectați punctul de vedere al celuilalt.
- Renunțați la amenințări, învinuiri și îmbunări.



MEDIERE

Încurajați-i pe oameni să-și cunoască deosebirile.

- Sprijiniți-i pe cei care se apără și se străduiesc singuri.
- Priviți în context mai larg și constatați de cit ajutor are nevoie (sau nu are).

ÎNVĂȚARE

Folosiți chiar și cea mai dificilă situație ca pe o ocazie de a învăța.

- Începeți cu cea care va duce la un rezultat pozitiv.

- Bucurați-vă de capacitățile dumneavoastră crescînd de a sta pe propriile picioare și de a avea stimă de sine.

RELATAREA LUI STANLEY

Sînt director de școală într-un mic orașel. Tocmai a fost numit un nou profesor. L-am invitat să vină la mine în caz că are vreo problemă. Foarte curînd a venit cu următoarea situație: pedepsise un elev foarte turbulent din clasa sa, dar ulterior și-a dat seama că pedeapsa fusese prea severă. Copilul s-a plîns părinților, care s-au alertat și acum știa tot orașul. Un joc clasic victimă-opresor-apărător amenința să se declanșeze. În loc să hotărîsc cine este vinovat și cine nu, mi-am asumat rolul de mediator. Le-am adus la cunoștință părinților și copilului că profesorul regretă ce a făcut (prin aceasta am evitat a-l pune pe profesor în postura de agresor al copilului sau de victimă a sancțiunii directorului sau a orașului). Pe de altă parte, l-am făcut pe copil să înțeleagă că el îl provocase pe profesor și că, deși oamenii fac greșeli, se poate trece cu vederea pentru a se stabili un nou gen de relație. Aceasta i-a pus pe copil și părinți în situația de persoane care învață; a urmat o discuție constructivă despre modalitățile în care ar putea colabora mai bine profesorul, copilul și părinții.

DE LA NEAJUTORARE LA PUTERE

Ca victimă, puteți să dobîndiți multă simpatie și să scăpați de responsabilitate dacă fiecare pas spre descurcarea prin sine vă îndepărtează de neajutorare și vă apropie de putere. Victima se transformă în persoană care învață, în explorator, descoperitor. Întrebarea la care trebuie să răspundeți este: "Ce pot să fac să îmbunătățesc starea de lucruri?"

A ieși din rolul de victimă presupune a te confrunta cu dificultățile. Puțini opresori renunță de bunăvoie la obsesia lor de a deține controlul. Ei folosesc victimele pentru a-și savura trăirile de învingător în confruntările directe. Transformarea unui opresor presupune multă îndemînare și este mai durabilă cînd este făcută în timp. Opresorii își fac dușmani periculoși. Puteți să corectați nedreptatea și să nu îl învrăjbiți pe opresor?

Cum să-i abordezi pe oamenii puternici

Firește, nu toți oamenii cu personalitate sînt opresivi. Fie că aceste persoane se folosesc de emoție sau nu, forța pe care o degajă îi face greu de înfruntat. Ce puteți face cînd un individ mai puternic vă răspunde cu "Nu"? Iată cîteva strategii:

1. Gîndiți-vă la diferite modalități de a-l ajuta să aibă încredere în dumneavoastră. De exemplu, vorbiți mai des cu el; spuneți-i ce este important pentru dumneavoastră.

2. Cînd vorbiți cu el prezentați-vă foarte clar problema, scopul și orientarea și nu uitați:

Reorientați	a) vreți să se țină seama de nevoile tuturor;
lucrurile spre	b) folosiți criterii obiective pentru a judeca
abordarea	ceea ce este corect și nu vă angajați într-o
victorie/victorie	ciocnire de voințe;
	c) orientați-vă spre o abordare a rezolvării
	acceptată de comun acord, în loc să dați ultimatumuri.

3. Fără să amenințați, schițați clar consecințele neajungerii la un acord. Interesați-vă care vă sînt drepturile și care sînt procedurile legale. Anticipați consecințele poziției adoptate de celălalt. Ce gen de stimulente l-ar putea influența?

4. Lucrați asupra alternativelor dumneavoastră și asupra perfecționării lor dacă celălalt nu vă înțelege punctul de vedere.

Este important să nu păreți disperat (vezi capitolul 10: Negocierea).

5. Coalițiile și alianțele pot avea influență; de aceea căutați câțiva suporteri.

6. Reorientați energia - adversitatea poate fi restructurată după cum urmează:

a) Faceți dintr-un atac asupra dumneavoastră un atac asupra problemei. De exemplu, la replica "Idiot ce ești!", puteți răspunde: "De care aspect al problemei nu am ținut seamă?"

b) Evitați să vă opuneți în mod direct altei persoane. În loc să spuneți "Ai greșit iremediabil!", întrebați: "Am ținut noi seama de interesele tuturor?"

c) Prezentați adversitatea sau soluția dată de celălalt ca pe una din multele posibilități. De exemplu, la afirmația "Ai să faci ca mine", răspundeți: "Desigur, asta este o alternativă, mai există și altele care ți-ar conveni?"

d) Aflați ce l-a determinat să aleagă varianta aceea. De exemplu: "Mi-ai spus că ai vrea să aplici planul X. Spune-mi și mie de ce optezi pentru el?"

e) Aduceți în atenție nevoile și valorile altora: "Cred că trebuie să ne gândim și la nevoia de spațiu a lui Brian".

7. Oamenii care abuzează de putere nu dovedesc că sînt puternici. Dacă nu vreți să fiți ținta lor, nu-i atacați verbal pe cei însetați de putere - alimentați-i cu întăriri pozitive.

8. Folosiți *ascultarea activă* (vezi capitolul 3: Empatia) pentru a le cunoaște nevoile.

9. Decideți pentru care puncte ale problemei merită să vă luptați și pentru care nu. Uneori, prețul luptei cu o persoană

puternică este mult prea ridicat. Alteori, folosirea abuzivă a puterii vă revoltă atât de mult, încât puteți găsi util să vă opuneți acestuia prin orice mijloc.

PUTEREA PERSONALĂ

Am putea distinge între puterea funcției (care este o consecință a funcției sau a rolului) și puterea personală (care este efectul personalității oamenilor). Cele două nu merg în mod necesar împreună: unii oameni au putere conferită de funcție (formală), dar nu par a avea prea mare putere personală și viceversa.

În ce constă puterea personală?

Gândiți-vă la cineva pe care-l cunoașteți și îl admirați pentru puterea sa personală. Enumerați câteva calități pozitive pe care simțiți că se bazează puterea lor personală.

Am pus această întrebare de multe ori la workshop-uri și am observat ceva foarte interesant în răspunsurile pe care le dau oamenii - ei indică de obicei calități pe care le-ar plăcea să le vadă dezvoltate la ei înșiși. Observația este valabilă și pentru dumneavoastră. Puteți completa lista de mai jos?

- ◆ Plin de succese
- ◆ Energie
- ◆ Simțul orientării
- ◆ Un bun lider
- ◆ O bună comunicare
- ◆ Charismă
- ◆ Putere de convingere
- ◆ Entuziasm
- ◆ Calm
- ◆ Echilibru
- ◆ Amabilitate față de ceilalți
- ◆ Gîndire logică

- ◆ Spirit de cooperare
- ◆ Capacitatea de a controla, mai degrabă decît de a suprima emoțiile.

- ◆ Percepție

- ◆ Înțelepciune

Multe din aceste calități țin de autocontrol.

Limbajul prin care ne diminuăm puterea

Uneori folosim un limbaj care duce la scăderea puterii noastre.

În loc de:

Sînt doar casnică.

Nu mă prea pricep la...

Sînt doar un nou venit aici.

Am vrut doar să spun...

Nu vreau să-ți răpesc timpul, dar..

E greu să ai trei copii și un venit mic.

Încercați:

Sînt casnică.

Trebuie să mai învăț despre...

Am început recent aici.

Aș adăuga ceva...

Ai puțin timp pentru mine?

Găsesc că e greu să ai trei copii și un venit mic.

De cîte ori ați spus: "N-am chef să merg la serviciu, dar trebuie să mă duc"; "Nu vreau să-i dau telefon, dar cred că trebuie să o fac"; "Mă plictisesc atît de mult cînd îi vizitez pe oamenii ăștia, dar știu că n-am încotro". Cîte treburi faceți pentru că știți că trebuie să le faceți? De asemenea, folosind cuvîntul "tu" (persoana a doua), cînd de fapt vă referiți la dumneavoastră înșivă, depersonalizați situația și măriți posibilitățile de a o schimba.

Stăpîni, nu victime

Cum procedați cînd nu puteți rezolva o sarcină? Dacă acceptați să vă implicați și să faceți tot ce vă stă în putință, puterea dumneavoastră personală va avea de cîștigat.

Ori de câte ori vă confrunțați cu o sarcină, transformați-o în alegere. Astfel, "Trebuie să asist la meciul de fotbal al fiului meu, dar eu vreau să merg la cumpărături și să tund iarba" poate deveni "Prefer să-l susțin pe fiul meu. Celelalte treburi mai pot aștepta". Va fi o mare diferență a calității de companion pe care o veți avea, dacă veți face efortul de a fi acolo în mod deliberat și nu pentru că vi se cere. Pentru copii, distanța dintre alegere și datorie poate fi de kilometri.

Dacă participați la o întâlnire pentru că *trebuie* să o faceți, întâlnirea este aceea care vă va domina. Puteți fi determinat de oameni sau situații, sau chiar de valorile dumneavoastră morale ("Trebuie să fiu un sprijin moral", "Trebuie să fiu cinstit", "Trebuie să-i port de grijă mai mult"). Aceasta înseamnă că nu dumneavoastră sînteți cel care decide - adoptarea deciziilor este dominată de presiunea sau autoritatea externă sau de amintirea unor autorități care au acționat în trecut asupra dumneavoastră. Ați pus vreodată telefonul în furcă, iritat de un prieten care vă spunea ce trebuie să faceți? Iată comentariul unui copil: "Cînd mama îmi spune *trebuie*, eu simt: "n-am s-o fac nici mort".

Aveți de ales între alternativele: vă puteți supune sau împotrivi. Dacă vă supuneți, veți avea resentimente. Dacă vă răzvrățiți, veți întâmpina rezistență, poate și resentimente. Ambele variante vă consumă energia și încurajează o anumită formă de răzbunare. Va trebui să ne echilibrăm oarecum bugetul de energie. Dacă tindem să ne supunem și apoi să căutăm răzbunarea, alunecăm spre rolul de victimă. Dacă mergem pe drumul propriu, devenim opresor (chiar dacă în forme subtile).

Dacă, pe de altă parte, optăm pentru a duce la bun sfîrșit o experiență, atunci înseamnă că sîntem autodirectivi și nu acționăm după cum ni se impune. Sîntem autonomi. Cînd viața ne oferă o provocare, noi hotărîm dacă să o acceptăm sau nu. Ne simțim liberi, indiferent de decizia pe care o luăm. Iată alte cîteva exemple de alegere autodirectivă:

RELATAREA LUI ROBIN

Sînt mama a două adolescente și întotdeauna am avut sentimentul că pierd mult timp la supermarket, făcînd aprovizionarea. Deseori, asta mă enerva. Trebuia să stau la cozile acelea lungi de la casă, gîndindu-mă la cîte aș fi putut face în timpul acela. Într-o zi, în vreme ce așteptam la coadă, m-am trezit uitîndu-mă în căruciorul altcuiva și m-am îngrozit văzînd cantitatea de alimente de proastă calitate din el. Am început să mă gîndesc la ceea ce făceam eu în supermarket. Am realizat că nu făceam doar "cumpărături" - eu contribuiam la sănătatea familiei mele. Întotdeauna a fost important pentru mine ca ei să consume produse de bună calitate. Cu toate că îmi lua mai mult timp, preferam să le aleg eu însămi decît să las asta pe seama altcuiva. De cînd mi-am dat seama că vreau ca eu să fac cumpărăturile, am fost nămită constatînd cîte alte aspecte pozitive pot descoperi și cît de fericită eram că-mi pot permite să cumpăr ce vreau. Am început să le zîmbesc celorlalți cumpărători și am numărat zîmbetele care mi s-au întors!

În loc de:

- Mama va fi furioasă dacă nu mă duc.
- De ce m-aș mai osteni să-mi vizitez bunica la azil? Oricum, se întîmplă foarte rar să mă recunoască.
- E un drum atît de lung.

Încercați:

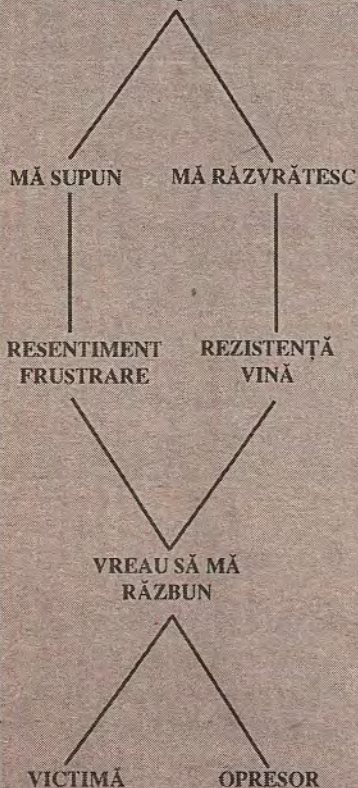
- Cred că îi voi face mamei o plăcere dacă mă duc.
- Poate că măcar pentru cîteva minute mă va recunoaște și-și va da seama că țin la ea - merită efortul.
- Am să iau cu mine cîteva

TREBUIE față de PREFER

EU sînt NEVOIT

Autoritate

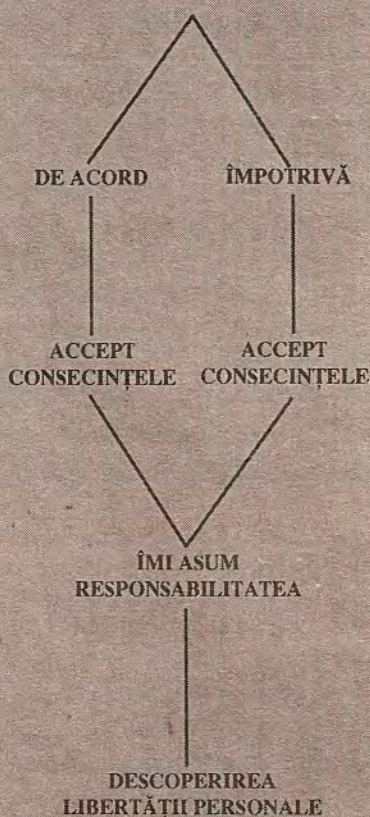
Acțiunile sînt direcționate de persoane cu autoritate din trecutul sau prezentul meu



EU PREFER

Autonomie

Acțiunile au logica lor internă de a fi realizate



● Ar trebui să calc rufele
întregii familii.

casete ca să-mi fac
călătoria plăcută.

● Voi călca rufele pentru ca
toți să arate bine.
Este un mod de a le arăta
că îi iubesc.

Dacă treceți de la “Eu trebuie” la “Eu”, înseamnă că faceți față mai bine atît propriilor “trebuie”, cît și imperativelor impuse dumneavoastră de către alții. Vă focalizați conștient pe cel mai bun motiv de a face ceva (“Ziua de naștere a bunicii va fi mai deosebită”) și faceți tot ce vă stă în putință ca să faceți față situației.

Chiar în momentul de față există, probabil, mai multe lucruri pe care nu vă place să le faceți. Dacă oricum le faceți, de ce nu le-ați face ca rezultat al propriei dorințe de a le face, simțindu-vă astfel liber să vă placă ceea ce efectuați?

Exersînd propria dumneavoastră opțiune, puteți să faceți o zi bună din una care se arată a fi rea. Aplicînd metoda aceasta zi de zi, la mii de sarcini, existența dumneavoastră s-ar putea transforma din una ineficientă în una defînită prin forța personală. Puterea personală înflor_ește atunci cînd vreți să faceți ceea ce sînteți constrîns să faceți. Față de orice împrejurare din viață, dumneavoastră puteți să rezistați sau să abandonați. Cultivați-vă însă deprinderea de mai sus pe sarcini de mică importanță. Cînd se va ivi o mare provocare, veți avea satisfacția să vă puteți ghida viața după dorință.

***În viață puterea
personală
se dezvoltă dacă
vreți ceea ce
trebuie să faceți***

RELATAREA LUI JANE

Nu de mult, am primit de la șeful meu câteva instrucțiuni scrise, pentru a supraveghea niște procedee noi. Erau rău formulate și actul apărea dictatorial atât în ceea ce mă privește, cât și pentru ceilalți membri din colectiv. Aveam două posibilități: să mă supun sau să mă răzvrătesc.

Oricum aș fi făcut, aș fi suferit din cauza lipsei de armonie. Mai exista oare și o altă cale?

Nu era vorba doar de o comutare internă pe care trebuia să o efectuez. Era necesar să iau atitudine față de textul acela. M-am dus la șef cu o introducere atent elaborată:

“Vreau doar să vă spun că citind instrucțiunile am avut tendința să fac contrariul celor cerute de dumneavoastră și nu vreau asta. Vreau să fiu un sprijin pentru dumneavoastră și să fiu cooperantă”. Abordarea mea nu era provocatoare, ci factuală, constatativă.

Șeful a reacționat mult mai bine decât mă așteptam.

“Interesant - a spus el -, care parte ți-a produs sentimentele astea?”. Apoi am discutat instrucțiunile. În această discuție prietenească între patru ochi eu am descoperit un aspect inedit al situației. Am ieșit simțind că acum pot avea libertate în respectarea noilor procedee. La rîndul său, șeful a mai învățat cite ceva despre modul în care să-și abordeze oamenii pentru a-și implementa acest nou plan.

*

Cînd Jane a terminat discuția, relația dobîndise un nou element - respectul -, care a continuat să se dezvolte.

Implicarea sa în alegerea pe care o făcuse și autonomia personală au adus beneficii relației sale cu autoritatea externă, în loc să o afecteze.

CONFLICTELE DIN TRECUT

Putem să ne restructurăm amintirile pentru a ne simți mai bine în prezent, întocmai după cum avem posibilitatea de a face alegeri active, în loc să ne supunem ori să ne împotrivim împrejurărilor vieții. Putem rezolva conflicte vechi. Durerea și tristețea reprimată în sufletul nostru pot conferi o notă acră vocii noastre când întâlnim un nou conflict, care seamănă cu cel vechi.

Putem restructura un conflict vechi chiar și după mai mulți ani. Abilitatea de a face aceeași se formează dacă recunoaștem și acceptăm valoarea de durată și consecințele acestui gen de alegere retroactivă.

**Consolidați
prezentul
făcând alegeri
retroactive**

A existat în viața dumneavoastră o întâmplare ale cărei efecte le resimțiți și în prezent? Din aceea situație au rezultat niște avantaje? Dacă ar trebui să o luați de la început, ce ați face altfel? Ce ați lăsa așa cum este? Ce v-ar trebui ca să vă schimbați perspectiva din resentiment în alegere?

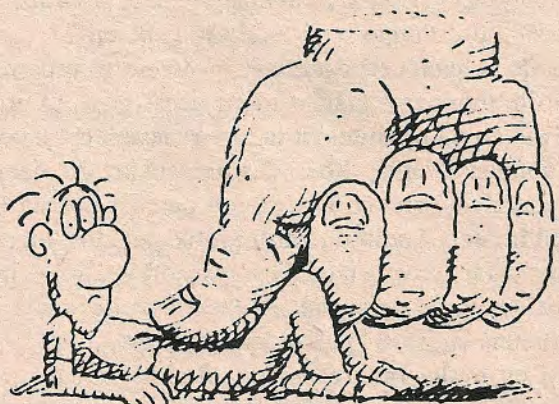
Folosirea energiei pentru consolidarea puterii

“Ești atât de vitală”; “Ești într-o proastă dispoziție”; “Sînt în toane proaste”; “Ei sînt terminați” - acestea sînt moduri colocviale în care ne exprimăm despre energia oamenilor. Ființele umane sînt ca și becul electric care emană lumină. Această energie depinde în principal de sănătatea fizică și de metabolism, dar să nu uităm că este influențată și de gânduri și sentimente. Activitățile fizice, emoționale și mintale au componente energetice pe care uneori le conștientizăm sub forma vibrațiilor sau aurelor. Întotdeauna răspundem la percepția inconștientă a energiei celeilalte persoane tot atât de mult cît și la mesajul ei verbal sau acțional.

RELATAREA LUI ALISON

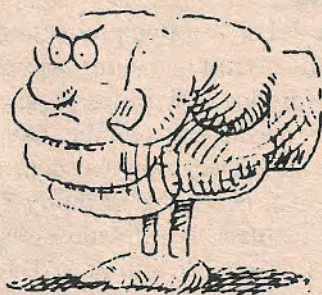
Am descoperit, cu dezgust, că soțul meu se culca frecvent cu o femeie - o prietenă de-a mea - chiar în patul nostru conjugal. Simțindu-mă profund lezată, am divorțat. Mi-am crescut singură copiii. Zece ani mai târziu, întorcându-mă mai devreme acasă de la birou, l-am găsit pe fiul meu de 17 ani făcând dragoste cu prietena sa în patul meu. M-au năpădit amintirile vechii dureri. Nu puteam tolera așa ceva, doream să-mi lase patul în pace și am reacționat violent. Mai târziu am regretat modul în care am procedat. Mi-am data seama că divorțul meu îmi influențase atitudinea față de comportamentul fiului meu. Această intuiție mi-a readus brusc în memorie întreaga poveste a divorțului. Am realizat că astăzi n-aș mai fi vrut să fiu cu Don (fostul meu soț). Fără el mi-am crescut mai bine copiii. Viața mea nu a fost întotdeauna ușoară, dar, în orice caz, cred că a fost mai ușoară decât dacă aș fi rămas cu Don. Acum pot să mă detașez de întregul episod al divorțului. Nu-l mai învinuiesc pe Don pentru felul în care se purtase. După ce m-am gândit la toate acestea, m-am simțit cu totul altfel. Două zile mai târziu am putut avea o discuție mai civilizată cu fiul meu și am ajuns la niște acorduri rezonabile.

Cînd cineva își folosește puterea împotriva altei persoane, energia opresorului pătrunde în "spațiul energetic" al persoanei respective. Acest "abuz energetic" produce de obicei jignire, resentiment sau furie. Probabil că și dumneavoastră ați invadat spațiul energetic al altcuiva cînd ați ținut la punctul dumneavoastră de vedere. De regulă, cînd spațiul dumneavoastră energetic este încălcat vă supuneți? Dacă faceți să vi se prăbușească



aura, vă simțiți “strivit” sau “umilit”. Un individ care a trăit prea mult sub imperiul lui “trebuie” sau “n-ai voie” are un sistem energetic permanent prăbușit. El este mai expus la depresie, opresare și slăbiciune.

Unii oameni, totuși, se împotrivesc când cineva încearcă să folosească puterea împotriva lor într-o manieră abuzivă. Furia le sporește considerabil energia, dar ei dezvoltă treptat o armură de protecție care-i face insensibili la nevoile celor din jur. Această armură protectoare este observabilă sub forma unei anumite rigidități la nivelul musculaturii toracelui. De asemenea, ea se reflectă la nivel energetic, ceea ce face ca acești



oameni autoprotectivi să pară “înțepători” sau, dacă încerci să le vorbești, să-ți dea impresia că “vorbești la pereți”.

Relațiile de pe picior de egalitate sînt foarte valoroase. Care dintre relațiile dumneavoastră sînt de acest gen? O utilizare adecvată a puterii vă permite atît dumneavoastră, cît și celuilalt să fiți autonomi și să optați liber. Din această poziție dezvoltați relații de putere cooperantă, în care doi oameni pot sta față în față, căutînd împreună soluții pentru problemele lor. Fiecare își păstrează intactă puterea personală și respectă spațiul și integritatea puterii celeilalte persoane. Aceasta este diferența dintre “putere împreună cu X” și “putere împotriva lui X”.

Oamenii cu multă putere personală sînt cei care nu și-o risipesc în submisivitate sau răzvrătire. Ei sînt integri și concentrați, adică total implicați în *aici* și *acum*. Celor din jur le apar ca fiind foarte vitali și gata oricînd pentru acțiune.



Principiile Aiki

Artele marțiale folosesc principiul centrării fizice a sinelui ca parte a pregătirii pentru luptă. Unii consideră că centrul geometric al tuturor forțelor active din organism se află într-un punct aflat la două degete sub ombilic. Denumirea japoneză a acestui punct este *hara*. Dacă ramîneți conștient de acest punct în vreme ce participați la ceea ce se întîmplă, vă mentineți vioi și bine ancorat în realitate. Nu trebuie să așteptați ocazia unui conflict pentru a-i descoperi utilitatea. Data viitoare cînd vă

simțiți suprasolicitat sau când ceva v-a dezechilibrat, încercați să vă concentrați pe hara dumneavoastră.

Încercați chiar acum. Palpați-vă abdomenul chiar sub ombilic și apăsați ușor. Focalizați-vă energia în acel punct, în timp ce țineți mâna pe el. Vă veți simți foarte vioi.

**Încărcați-vă
energetic prin
concentrare**

Arta marțială *aikido* folosește centrarea ca punct de plecare. Ea vă învață mai multe despre rezolvarea conflictelor. Denumirea de *aikido* provine din aglutinarea a trei termeni japonezi: *ai* înseamnă armonie, *ki* energie universală iar *do* metodă³. Deci: "calea armonizării cu energia universală".

Aikido postulează principiul că pretutindeni curge o forță energetică universală. Oamenii se pot conecta acestei forțe și de asemenea îi pot face și pe alții să se conecteze. Scopul unei manevre *aikido* nu este de a răni, ca în unele arte marțiale, ci de a dezorganiza sau deruta un atac. Practicarea lui seamănă cu un dans în care energia atacantului este deviată și potolită. Un maestru *aikido* este foarte iute și se încarcă cu energia adversarului⁴. Canoistul face ceva asemănător când valorifică forța curentului apei.

Aplicați următoarele tehnici când vă confrunțați cu conflictele cotidiene:

1. Mergeți în sensul energiei, nu-i opuneți rezistență. Forța dumneavoastră constă în capacitatea de a ignora rezistența.

2. Dansați. Redirecționați energia atacului spre sensul pozitiv. Restructurați laturile negative în direcția pozitivării lor. Un pahar poate fi descris ca fiind pe jumătate plin sau pe jumătate gol. Ajutați-l pe celălalt să spună mai degrabă ceea ce vrea decât ceea ce nu vrea.

3. Folosiți-i energia celuilalt chiar și atunci când este furios sau atacă. Depistați sursa energiei lui și sprijiniți-i revendicările reale, simultan cu susținerea propriilor dumneavoastră cerințe. Conștientizarea nevoilor celeilalte persoane poate schimba

RELATAREA LUI LESLEY

Sînt o femeie destul de hotărîtă, dar față de șeful meu nu eram capabilă să îmi susțin punctele de vedere. Acesta, un intelectual dogmatic, își utiliza ușurința verbală pentru a se contrazice tot timpul cu mine. Aveam opinii opuse în privința religiei și feminismului și, deși de obicei eu nu întîmpin dificultăți în dezbaterăa unui subiect, aveam întotdeauna senzația că m-a pus la pămînt și că nu mă ascultă. De altminteri, el proceda astfel față de toată lumea, ceea ce mă făcea să mă simt neajutorată. Ceea ce știam sigur era că nu mai vroiam ca lucrurile să continue așa. Gîndindu-mă atent la această chestiune, mi-am dat seama la un moment dat că îmi lăsam energia să se prăbușească ori de cîte ori mă aflam în preajma șefului. Am decis să fiu foarte fermă în apărarea terenului meu și să nu-i permit puterii sale să o diminueze pe a mea. Cînd am mai stat de vorbă cu el, am început să "mă vizualizez", menținîndu-mi energia. Într-o zi, i-am spus: "Înțeleg punctul dumneavoastră de vedere, dar nu sînt sigură că și dumneavoastră îl înțelegeți pe al meu". Apoi am continuat, explicîndu-i în detaliu ideile mele. Nu eram bătaioasă, dar nici nu am capitulat. Mi-am folosit puterea personală pentru a o egala pe a lui și mi-am reclamat dreptul de a fi tratată ca o egală.

relația din temelii. Întîmpinați energia lui ca pe o contribuție spre găsirea soluției: "Sînt așa bucuros ca ai adus asta în discuție..."; "Trebuie să includem punctul pe care-l propui tu".

Mai curînd
"forța cu"
decît
"cu forța"

Faceți-l să-și dea seama că se găsește de aceeași parte a baricadei cu dumneavoastră. Faceți astfel încît aportul lui împreună cu al dumneavoastră să ofere o lărgire a abordării problemei.

4. Scopul final îl reprezintă grija și respectul. Vă veți găsi uneori în postura de profesor și va trebui să stabiliți limite ferme sau să preîntîmpinați ori să corectați conduita inacceptabilă. Aikido este întotdeauna plină de afecțiune. După cum a spus Neem Karoli Baba, "Poartă-te față de celălalt așa cum o impune situația, dar niciodată să nu ți-l scoți de la inimă"⁵.

Unsprezece sugestii pentru potențarea forței

1. "Viața nu este un nimic; ea este oportunitatea pentru ceva" spune poetul german Friedrich Hebbel⁶. Este important ceea ce aduceți dumneavoastră vieții, nu ceea ce vă aduce viața dumneavoastră.
2. Viața poate fi un proces continuu de creștere și dezvoltare. Dacă optați pentru a-o privi în această manieră, îi conferiți semnificație și direcție.
3. Totul și oricine se află de partea dumneavoastră dacă vă hotărîți să-l vedeți astfel.
4. Căutați o intenție bună în spatele comportării rău intenționate.
5. Evenimentele dureroase pot fi oportunități pentru schimbarea în bine și pentru dobîndirea a noi niveluri de forță și iubire.
6. Greșeala este un splendid prilej de a învăța.
7. Succesul începe prin implicare. Toate derivă de aici.
8. Țineți-vă teama într-o mîină și curajul în cealaltă. Teamă nu este un motiv suficient pentru a evita ceva.
9. Conectați-vă puterea personală la viață. Acceptați prezentul înainte de a vă imagina ce ar putea fi.
10. Fiți prezent. Locul puterii este în prezent.
11. Aici nu este vorba de o repetiție pentru viața dumneavoastră, ci este viața însăși.

REZUMAT

1. "În ultimă instanță puterea constă în capacitatea de a produce rezultatele pe care le doriți cel mai mult și de a-i valorifica pe ceilalți." (Anthony Robbins).

2. Puterea se poate dezvolta dintr-un atașament emoțional față de o prietenie la care fii, din utilizarea calității de expert sau din ierarhie, promisiunea recompensei, amenințarea cu pedeapsa sau din capacitatea persuasivă a persoanei.

3. Putem deosebi manipularea de influență în funcție de caracterul pozitiv sau negativ al rezultatului, pentru cealaltă persoană.

4. Rolurile din triumphiul puterii (opresor, apărător și victimă) pot fi transformate în profesor, mediator și student atunci când oamenii își asumă responsabilitatea relațiilor lor de putere.

5. Găsiți moduri de a reorienta persoana puternică și opozantă spre abordarea victorie/victorie.

6. Puterea personală este diminuată de "trebuie".

7. În viață, puterea personală înflorește când vrei ceea ce ai.

8. Potențați prezentul, operînd retroactiv alegeri în trecut.

9. Creați relații de egalitate - "forța cu", în loc de "cu forța".

10. Folosiți principiile aiki și înscrieți-vă în curentul de energie.

11. Scopul este puterea cooperantă. "Poartă-te față de celălalt așa cum o impune situația, dar niciodată să nu ți-l scoți de la inimă".

NOTE

1. Anthony Robbins, *Unlimited Power* (New York: Simon & Schuster, 1986), p. 20.

2. Pentru explicația triumghiului prin analiza tranzacțională, vezi Muriel James și Dorothy Jongeward, *Born to Win* (Signet, New American Library), p. 93. Alte cărți foarte utile asupra analizei tranzacționale sînt: Thomas A. Harris, *I'm OK, You're OK* (Pan), și Claude M. Steiner, *Scripts People Lives Lives* (Bantam).

3. Vezi și Roger Fisher și William Ury, *Getting to Yes* (London: Arrow), 1981, p. 112.

4. Thomas F. Crum, *Magic of Conflict* (New York: Simon and Schuster, 1987), a scris o carte splendidă despre principiile aikido de abordare a vieții și conflictului.

5. Ram Das, *Miracle of Love* (New York: Dutton), 1979, p. 254.

6. Consemnat în Viktor E. Frankl, *The Doctor and the Soul: From Psychotherapy to Logotherapy* (New York: Knopf, 1955), p. 113.